



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

1) معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجوی، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

2) اطلاعات درس

نام درس: تئوری رشته پرستاری	شماره درس: 174404
رشته و دوره: کارشناسی پرستاری	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه ■	مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □
نوع درس: نظری ■ عملی ■	تعداد واحد (ها): ۳ واحد
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت):	نیمسال تحصیلی: اول 1402
پیش نیاز (ها):	

3) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: فیزیولوژی	رشته تحصیلی: فیزیولوژی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر حکمت	ایمیل مدیر درس: soltanihekmat@gmail.com
مرتبه علمی: دانشیار	

4) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- دانشجو باید بتواند اجزا سلول و ساختمان غشا پلاسمایی را تعریف کند.
- دانشجو باید بتواند خصوصیات پدیده انتشار و انتقال فعال مواد را توضیح دهد
- خون و اجزای تشکیل دهنده آن و فیزیولوژی گویچه های قرمز را شرح دهد.
- پتانسیل های عمل عضله قلبی و رابطه تحریک و انقباض را در عضله قلب و سیکل قلبی را توضیح دهد
- مشخصات الکتروکاردیوگرام (ECG) طبیعی و جریان ضایعه را بیان کند
- فشار نبض و فشار متوسط شریانی و فشارها نبض غیر طبیعی را شرح دهد
- ساختمان کلیه ها، نفرون ها و دستگاه ادراری بدن را توضیح دهد
- فیلتراسیون گلومرولی جریان خون کلیه را توضیح دهد
- بازجذب و ترشح مواد در قسمت های مختلف نفرون را توضیح دهد



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- دانشجو باید بتواند مکانیسم اثر هورمونها با توجه به ساختمان شیمیایی آنها، نحوه ذخیره شدن و انتقال آنها در پلاسما، خون را شرح دهد.
- دانشجو باید بتواند ارتباط آناتومیک و فیزیولوژیک بین هیپوتالاموس با هیپوفیز را بیان کند و اثر آنها را بر روی غدد داخلی دیگر توصیف کند.
- دانشجو باید بتواند با توجه به ویژگیهای کلی سیستم تولید مثلی مردانه، و سیستم تولید مثلی زنانه، تغییرات سیکل ماهانه در تخمدان و رحم را توضیح دهد
- وظایف سیستم تنفس را نام ببرد
- تغییرات فشار اکسیژن و دی اکسید کربن در قسمتهای مختلف بدن و روش انتقال آن را بیان کند
- سازمان بندی مرکز تنفسی و نقش هر قسمت را در کنترل تنفس بیان کند
- حس های پیکری را تعریف و طبقه بندی کند و مسیر های حسی انتقال آنها را بیان کند
- رفلکسهای عصبی را بشناسد.
- قشر حرکتی و مسیرهای مربوطه را بشناسد
- با سیستم اتونوم آشنا شود

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- بتواند از درک عملکرد و نقش بخش های مختلف دستگاه گوارش برای توضیح اهمیت بیماری های گوارش استفاده کند
- بتواند در هر آزمایش بعد از مشاهده، تقلید کند و آزمایش را به صورت صحیح انجام دهد.
- دانشجو باید بتواند آزمایش فشار اسمزی را انجام دهد.
- نمونه گلبولهای قرمز را تهیه و شمارش کنند .
- نمونه گلبولهای سفید را شمارش کنند .
- انواع گلبولهای سفید را تشخیص دهند و درصد هر یک از آنها را شمارش و اندازه گیری کنند .
- انواع گروهبهای خون را تعیین نمایند .
- روش تعیین زمان خونریزی و زمان انعقاد خون را انجام دهند .

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- دانشجو باید بتواند با تکیه بر یادگیری مطالب فیزیولوژی سلول و اهمیت پدیده اسمز، اختلالات ناشی از بهم خوردن غلظت الکترولیتها بویژه غلظت یونهای پتاسیم، سدیم و کلسیم در محیط خارج / داخلی سلول توجه لازم را داشته باشد.
- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی کلیه در تشخیص و درمان بیماری های مربوطه
- به نقش و جایگاه فیزیولوژی گوارش در تشخیص اختلالات دستگاه گوارشی توجه کند.
- به اهمیت هورمون های گوارشی در هضم و جذب مواد غذایی آگاه باشد
- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی قلب در تشخیص و درمان بیماری های قلبی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- دانشجو باید بتواند اهمیت روشهای انتقال گازهای تنفسی را درک کند و در آینده در درمان بیماران بکار ببندد
- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی اعصاب در تشخیص و درمان بیماری های نورولوژیک

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	Characteristic of plasma membrane & material transport mechanisms	۲ ساعت	دکتر منظر بانو شجاعی فرد	۵	۲	۲	۱
۲	Transport mechanisms in plasma membrane & membrane potential	۲ ساعت	دکتر منظر بانو شجاعی فرد	۴	۱	۲	۱
۳	Red blood cells	۲ ساعت	دکتر علی پناه	۴	۲	۲	
۴	Coagulation/clinical case	۲ ساعت	دکتر علی پناه	۴	۲	۱	۱
۵	Action potential in heart, of the Heart, The relationship between stimulation and contraction in the heart muscle	۲ ساعت	خانم دکتر حکمت	۴	۳	۱	
۶	Cardiac Output, Venous Return, and Their Regulation	۲ ساعت	خانم دکتر حکمت	۴	۱	۲	۱
۸	Vascular Distensibility and Functions of the Arterial and Venous Systems	۲ ساعت	خانم دکتر حکمت	۴	۱	۲	۱
۹	Local and Humoral Control of Tissue Blood Flow	۲ ساعت	خانم دکتر حکمت	۴	۲	۱	۱
۱۰	General principles of endocrinology	۲ ساعت	دکتر منظر بانو شجاعی فرد	۵	۱	۳	۱
۱۱	Hypothalamic-pituitary axis	۲ ساعت	دکتر منظر بانو شجاعی فرد	۵	۱	۳	۱
۱۲	male and female reproductive system	۲ ساعت	دکتر منظر بانو شجاعی فرد	۵	۱	۲	۲



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۱	۱	۲	۴	خانم دکتر حکمت	۲ ساعت	Functional and Urine Formation by the Kidneys, Glomerular Filtration, Renal Blood Flow, and Their Control (Chapter 27)	۱۳
۱	۲	۱	۴	خانم دکتر حکمت	۲ ساعت	Renal Tubular Reabsorption, Secretion and urine concentration, Renal Regulation of Potassium, Calcium, Phosphate, and Magnesium	۱۴
۱	۱	۲	۴	دکتر هیوا علی پناه	۲ ساعت	Mechanism of smooth muscle contraction and regulation	۱۵
	۲	۲	۴	دکتر هیوا علی پناه	۲ ساعت	Gastrointestinal movements and secretions	۱۶
	۱	۳	۴	آقای دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Pulmonary Ventilation and lung volumes Pulmonary Circulation,	۱۷
	۱	۳	۴	آقای دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Principles of Gas Exchange Transport of Oxygen and Carbon Dioxide in Blood and Tissue Fluids	۱۸
		۴	۴	آقای دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Regulation of Respiration	۱۹
۱	۱	۲	۴	آقای دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Organization of the Nervous System, somatic sensation	۲۰
	۱	۳	۴	آقای دکتر جوانمردی	۲ ساعت	Control of Motor Function, spinal reflex, Autonomic Nervous System	۲۱

(ب) مباحث عملی

تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)			تعداد سوالات	استاد ارائه دهنده	مدت آموزش (ساعت)	عنوان مبحث درسی	ردیف
سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر)	سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش)					



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

	مطالب	نظری					
		۱	۱	دکتر علی پناه	۱ ساعت	آشنایی با میکروسکوپ و نحوه کار با لام نئوبار	۱
۱		۱	۲	دکتر علی پناه	۲ ساعت	شمارش گلبول های قرمز	۲
۲			۲	دکتر علی پناه	۲ ساعت	شمارش گلبول های سفید	۳
۱	۱	۱	۳	دکتر علی پناه	۲ ساعت	شمارش افتراقی گلبول های سفید	۴
	۱		۱	دکتر علی پناه	۲ ساعت	تعیین هماتوکریت	۵
		۱	۱	دکتر علی پناه	۲ ساعت	اندازه گیری زمان سیلان	۶
		۱	۱	دکتر علی پناه	۲ ساعت	اندازه گیری زمان انعقاد خون	۷
	۱		۱	دکتر علی پناه	۲ ساعت	اندازه گیری هموگلوبین خون	۸
۲			۲	دکتر علی پناه	۲ ساعت	تعیین گروه خونی	۹

(5) راهبردهای آموزشی

- استاد محوری
- دانشجو محوری

(6) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بارش افکار
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

(7) مسئولیت های دانشجو (یادگیری):

- مطالعه ی متون
- انجام تکالیف



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- مشارکت در بحث ها
- خود آموزی
- شرکت کردن فعال در کلاس

8) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز:

- نرم افزار Power point
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):
- دکتر شجاعی فرد ۱۹,۸۴٪
- دکتر حکمت ۲۷,۷۸٪
- دکتر جوانمردی ۱۹,۸۴٪
- دکتر علی پناه ۳۲,۵۴٪

9) منابع اصلی درس

- Guyton Physiology, 14th Edition, 2021

10) ارزیابی دانشجو

روش های ارزیابی:

- سوالات چهار جوابی یا سوالات تشریحی

11) نحوه محاسبه نمره کل:

- مشارکت فعال و انجام تکالیف ۲۰٪
- امتحان میان ترم ۴۰٪
- امتحان پایان ترم ۴۰٪

12) مقررات درس:

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- حداقل نمره قبولی: ۱۰

توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.
- با هماهنگی EDO دانشکده تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی) تا ۲۰ درصد قابل تغییر است